

V Taller Iberoamericano de enseñanza de la física universitaria

Efectuado en la Ciudad de La Habana, Cuba, del 26 al 30 de enero de 2009



Sede del evento y participantes en el V Taller

Datos

- Participantes: **98**, de los siguientes países: Alemania: (2), Angola (2), Brasil (2), Colombia (8), Cuba (51), Ecuador (2), España (8), México (20), Puerto Rico (1), USA (1) y Venezuela (1)
- Conferencias: **9**
- Presentaciones orales: **27**
- Carteles: **33**
- Mesas Redondas (**2**):
 - ✓ *Futuro de la Profesión de Física y los Planes de Estudio. El Espacio Europeo de Educación Superior y algunas experiencias latinoamericanas.*
 - ✓ *Virtualización.*
- **Foro:** *Nueva representación de la Termodinámica.*
- **Tema central del evento**
Las experiencias actuales en la enseñanza de la Termodinámica.

Temas tratados

1. Experiencias actuales en la enseñanza de la Termodinámica.
2. Potencialidades de las TIC's en el aprendizaje de la Física.
3. El papel de la enseñanza experimental en el aprendizaje de la Física.
4. Energía.
5. Experiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física.

Dos de las conferencias fueron presentadas por los Profesores Herrmann y Fuchs de la *Fundación Job para la Termodinámica y la Dinámica Química*, para mostrar

sus teorías al respecto. Además, se llevó a cabo el Foro: “*Nueva representación de la Termodinámica*” que contó con una nutrida asistencia. En él se debatieron los principales conceptos y aplicaciones de las teorías mencionadas. El Taller ha sido de gran utilidad para que los profesores asistentes conocieran del trabajo que se viene desarrollando por la Fundación Job y pudieran expresar sus inquietudes, coincidencias y discrepancias con lo allí expuesto. Además, nos brindó la posibilidad de captar el interés general sobre estos temas que pueden ser potenciados en el futuro en nuevos encuentros y mediante el uso de Internet en el periodo que transcurra entre este encuentro y el siguiente.



El Prof. Friedrich Herrmann respondiendo preguntas en una de las sesiones de trabajo.

(...[continúa en la página 223](#))